

СОГЛАСОВАНО:

Решением педагогического совета

от 17.04 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая


Пашина И.С.
Протокол № 21-0 от 17.04.2020

Отчет

о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Углицкий детский сад «Малышок»

2019г.



С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности в МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок» в 2019 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2018 г), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была организована процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию сфере образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное казенное дошкольное образовательной учреждение «Углицкий детский сад «Малышок»
Руководитель	Заведующий Панина Ирина Сергеевна
Адрес организации	457237 Челябинская область. Чесменский район, п. Углицкий, ул. Школьная, д.26
Телефон	8(35169)47425
Учредитель	Администрация Чесменского муниципального района; Управление образования администрации Чесменского муниципального района
Дата создания	1978
Лицензия	Министерство образования и науки Челябинской области № 11608 от 12.08.2015 г.
Адрес электронной почты	uglizksad@mail.ru
Официальный сайт	http://dou-uglizk.eps74.ru
Режим работы	Понедельник – пятница; 7.30-18.00
Выходные дни	Суббота, воскресенье
Возраст воспитанников	1-7 лет

Проектная наполняемость	75 человек
Общая площадь здания/ из них для образовательной деятельности	549,8 м.кв. / 549,8 м.кв

Цель ДОУ: построение работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовых основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2. Система управления организацией

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок», в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОУ, в состав которого входят все педагогические работники.

С целью принятия локальных нормативных актов, разработки программы развития, контроля за функционированием ДОУ создан Совет Учреждения.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении общесадовских мероприятий. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок», которая составлена в соответствии с ФГО ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2019 году детский сад посещало 34 ребенка:

- 1 разновозрастная группа (1-5 л) – 24 ребенка – общеразвивающей направленности
- 2 разновозрастная группа (5-7 л) – 10 детей – компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, в которой реализуется адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с нарушением речи.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроены с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы:

- Программа «Ладушки. Праздник каждый день», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- Программа художественного воспитания «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;
- Программа «Развитие речи детей 5 -7 лет», О.С. Ушакова;
- Программа экологического образования детей «Мы» (Н.Н. Кондратьева).

Региональный компонент представлен программой «Наш дм – Южный Урал» (составители Е. Бабунова, С. Багаутдинова и др.) с целью обучения и воспитания детей на идеях педагогики народов Южного Урала

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В ДОУ осуществляется электронный вариант педагогической диагностики.

По итогам педагогического мониторинга выпускники ДОУ освоили содержание образовательной программы на 85% : познавательное развитие – 92%, речевое развитие – 78%, социально-коммуникативное – 96%, художественно-эстетическое – 75%, физическое развитие – 82%.

Выпускники ДОУ в количестве 8 человек показали следующие уровни готовности к обучению в школе: высокий – 38%; средний – 37%; низкий – 25%.

Эффективность проведенной коррекционно-развивающей работы:

1) начало обучения: значительные нарушения речи - 30%, незначительные нарушения-70%, норма – 0%.

2) конец обучения – значительные нарушения – 20%, незначительные – 80%, норма – 0 %.

Незначительная динамика в речевом развитии обусловлена функционированием логопедической группы на полный учебный год.

В 2019 году воспитанники ДОУ принимали участие в районных мероприятиях:

- XVI Районная спартакиада среди детей дошкольного возраста – участие; один воспитанник занял 1 место среди мальчиков 6-7 лет по всем видам соревнований.

- конкурс исследовательских проектов (проект «Бежит река, течет река») - победители.

Воспитанники ДОУ выступают на праздничных концертах в Углицком Доме культуры, участвуют в викторинах и конкурсах организованных Модельной Павленковской библиотекой.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ «Углицкая СОШ», Углицкая Павленковская Модельная сельская библиотека, ЦКС «Углицкий дом культуры», ФОК «Спарта», Дом детского творчества, школа Искусств.

Платные образовательные услуги ДОУ не оказывает.

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, проявление инициативы и творческих способностей детей.

Педагогическая деятельность в ДОУ проводится целенаправленно и эффективно.

4. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок», адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением речи и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;

- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную партнерскую деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В 2018-2019 учебном году методическая работа в ДОУ была организована с целью повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего позитивную социализацию и личностное развитие воспитанников.

Достижению поставленной цели способствовала деятельность всего коллектива ДОУ по решению поставленных задач:

1. Совершенствовать систему организации воспитательно-образовательного процесса.
2. Создать оптимальные условия для речевого развития детей.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, воспитанниками.

Формы работы:

- традиционные: педагогические советы, теоретические семинары, работа педагогов по самообразованию, повышение квалификации, участие в конкурсах, консультирование;

- инновационные: мастер-классы, проектная деятельность, использование ИКТ ресурсов.

В детском саду создана комфортная атмосфера для каждого ребенка, способствующая развитию его индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и достижения успеха. У детей воспитывают

положительное отношение и уважение к окружающим людям, способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, сотрудничать, слушать и слышать, распознавать эмоциональные переживания и состояния других людей, выражать собственные эмоции. Развивают социальных навыков детей, которые помогают установить доброжелательные отношения, чувствовать себя комфортно в любой обстановке, готовность общаться с другими людьми, способность адаптироваться.

В рамках реализации образовательного проекта ТЕМП воспитателями были разработаны образовательные ситуации, проекты с детьми, игровые маршруты, отражающие знакомство с профессиями взрослых. Организовывались экскурсии в учреждения, выставки детских работ, макетов.

Педагоги стремятся обустроить предметно-пространственную развивающую среду так, чтобы она отвечала требованиям ФГОС ДО, была современной, эстетически привлекательной, обеспечивала интеллектуальное, личностное и физическое развитие дошкольников.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации - сайт ДОУ, группы в мессенджерах.

Вывод

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с

годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые, проектной деятельности,) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДОУ осуществляли 6 педагогов.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование - 3 педагога (50 %); среднее профессиональное образование - 2 педагога (33 %), 2 педагога обучаются заочно: один получает среднее специальное образование и 1 высшее профессиональное образование.

Квалификационные категории: высшая - 1 педагог (17 %); первая - 2 педагога (33 %), соответствует занимаемой должности – 1 педагог (17%).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки. 5 (83 %) педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «педагогическая деятельность в условиях ФГОС ДО».

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Вестник образования», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя» и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы

отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научнопопулярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении..

7. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет двухэтажное здание, спроектированное на 4 групповых ячейки. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Игровые площадки оснащены теньвыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Однако, нужно отметить, что игровые участки ДОУ требуют капитального ремонта и приведения их в соответствие требованиям ФГОС ДО. Территория вокруг детского сада озеленена небольшим количеством деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и экологическая тропа. В здании оборудованы совместный физкультурный и музыкальный зал, мини-музей русского быта, уголки русской символики и экологии.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 1 комплект ПК, 4 ноутбука, принтер, многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс), телевизор, DVD - проигрыватель, музыкальный центр, синтезатор, пианино, видеопроектор, экран, мультимедийная доска, 2 магнитофона, видеокамера, фотоаппарат, выход в Интернет, электронная почта.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Однако, ограждение территории ДОУ не соответствует настоящим требованиям безопасности.

В ДОУ имеется смета на капитальный ремонт здания и территории.

Вывод:

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 30
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 30
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 1
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 30/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 10/33
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 10/33
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дней 15,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 3/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 2/33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 2/33
1.8.1	Высшая	1/17
1.8.2	Первая	1/17
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/33

1.9.2	Свыше 30 лет	1/17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/66
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/66
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,6 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Таким образом, результаты деятельности МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок» за 2019 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методического самообразования педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ООП дошкольного образования. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к развитию. Повышается уровень взаимодействия педагогов и родителей в организации образовательного процесса.

Количественный состав воспитанников ДОУ имеет тенденцию к снижению.

Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, дидактическими материалами для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.